

## ULTERIORE CHIARIMENTO SULLA VALIDITA' TEMPORALE DEI MODULI DI CORSI INTEGRATI

Non si placa l'ondata di e-mail di 'disorientati' dalla nuova regola della validità temporale dei moduli.

Per il vostro (e mio) benessere psichico, ribadisco ancora che questa regola non prevede ANNULLAMENTI di crediti già acquisiti, e già registrati dalla segreteria in quanto allora era consentito: come si può verificare dal portale dello studente o dal verbalone.

Si riferisce solo ai crediti di moduli che - in base all'anno di iscrizione - non possono essere registrati dalle segreterie finché non sono completati gli altri moduli, avendo la stessa codifica-esame: per esempio, *Psicologia di Comunità, Psicologia della salute*, per la triennale; *Psicologia cognitiva e neuroscienze* per la specialistica.

A parte queste materie già accorpate fin dall'inizio, la nuova regola non riguarda quanto era pregresso al 2007, ad esempio i moduli del 1° anno del precedente ordinamento, che allora erano registrabili separatamente.

A seguito della delibera del Consiglio del 26 febbraio 2007 gli esami di TUTTI i corsi integrati devono essere dati insieme; dunque da allora se uno dei moduli non viene sostenuto (o superato) l'intero corso integrato non viene registrato nel data base della segreteria - ecco perché l'esame eventualmente non viene ANNULLATO: non è mai ufficialmente esistito, ma è scritto solo sul registro! Dato che questi registri non possono restare indefinitamente 'aperti' - per motivi che credo tutti possono comprendere facilmente - si è posto il limite di due sessioni a partire dal modulo superato per primo.

Il problema si pone pertanto per i moduli eventualmente non superati: per essi si invitano gli studenti a completarli quanto prima altrimenti, trascorse due intere sessioni (che vuol dire minimo quattro appelli) l'esame del corso integrato dovrà essere dato per intero. Il che significa solo un invito a non rinviare troppo i moduli residui, sempre con la motivazione di non lasciare sui verbali registrazioni 'aperte' che per le segreterie diventano ingestibili, con danni per tutti.

Ho già detto che se l'esame dell'ultimo modulo è sostenuto ma non superato, riportando 'ritirato' sul verbale si ha diritto a rifarlo nell'appello successivo, anche se sfora il limite temporale.

Ripeto, questo vale solo per i moduli dati dopo la delibera del febbraio 2007, quindi dalla sessione estiva del 2007, **NON PER I PRECEDENTI MODULI DATI SEPARATAMENTE E GIA' REGISTRATI DALLA SEGRETERIA.**

Più chiaro di così non so come esprimermi: quindi non mi scrivete ancora su questo argomento, non saprei cosa aggiungere!

S. Di Nuovo

Ps.

Riporto di seguito la delibera del 26/2/2007 con l'elenco degli accorpamenti allora approvati:

### ***Accorpamenti disciplinari in corsi integrati***

*Al fine di ridurre il numero di esami, come richiesto dagli studenti, i corsi verranno integrati in modo da essere sostenuti in un unico esame.*

*Il corso integrato potrà essere tenuto da un unico docente oppure suddiviso tra più docenti secondo quanto previsto dall'art. 7, c. 6, del Regolamento del CCS, che riprende il Regolamento didattico d'Ateneo: "I Corsi di insegnamento di qualsiasi tipologia e durata potranno essere monodisciplinari o integrati, ed essere affidati alla collaborazione di più docenti, su delibera del Consiglio. **Le relative prove di verifica finale dovranno comunque essere uniche**"».*

### ***Primo anno:***

A) **Fondamenti della psicologia:** Storia della psicologia, Psicologia cognitiva;

B) **Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:** Psicologia dello sviluppo, Psicologia dell'educazione;

C) **Discipline pedagogiche:** Pedagogia, Pedagogia sperimentale e docimologia;

- D) **Fondamenti psico-biologici:** Fondamenti di anatomia, Fondamenti anatomo-fisiologici delle attività psichiche, Fondamenti di neurofisiologia;
- E) **Scienze della prevenzione:** Fondamenti di genetica, Igiene;
- F) **Fondamenti di logica e informatica:** Logica e filosofia della scienza, Fondamenti di informatica.
- G) **Psicologia dinamica:** Psicologia dinamica I; Psicologia dinamica II;

**2° anno:**

- A) **Fondamenti di Metodologia e statistica:** Metodi e tecniche della ricerca in psicologia, Statistica psicometrica, Psicometria delle funzioni cognitive e neuropsicologiche (tale accorpamento riguarderà entrambi i curricula);

**3° anno – “curricolo per le Istituzioni scolastiche e formative”**

- A) **Tecniche psicologiche e psicosociali:** Tecnica dell’osservazione del comportamento infantile; Tecnica dell’intervista e del questionario;
- B) **Psicologia dello sviluppo ed educazione:** Psicologia dell’educazione; Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione;
- C) **Psicologia scolastica:** Psicologia dell’apprendimento scolastico; Tecniche di programmazione e valutazione scolastica;
- D) **Didattica e filosofia dell’educazione:** Filosofia dell’educazione; Didattica;
- E) **Applicazioni informatiche alla psicologia:** Sistemi di intelligenza artificiale; Informatica applicata alla psicologia;

**3° anno – “curricolo per la salute e la prevenzione del disagio”**

- A) **Tecniche psicologiche e psicosociali:** Tecnica dell’osservazione del comportamento infantile; Tecnica dell’intervista e del questionario;
- B) **Psicologia dinamica e di gruppo;**
- C) **Psicologia clinica e della salute:** Psicologia clinica III; Psicologia della salute;
- Psicologia dinamica dello sviluppo:** Psicologia dinamica dello sviluppo; Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (dal 1° anno passa al 3° anno).

**LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA**

**1° anno**

- A) **Fisiologia:** Fisiologia neurovegetativa; Neurofisiologia sensoriale;
- B) **Modelli teorici di clinica psicodinamica nell’età adulta;**
- C) **Psicologia clinica:** Psicologia clinica della devianza; Psicologia clinica della dipendenza;
- D) **Tecniche di riabilitazione:** Metodi e tecniche riabilitative in ambito psicopatologico; Metodi e tecniche di pedagogia riabilitativa
- E) **Psicologia degli atteggiamenti:** Psicologia degli atteggiamenti; Modelli di sviluppo del pensiero pregiudiziale

**2° anno**

- A) **Psicologia cognitiva e neuroscienze:** Fondamenti di neuroscienze; Modelli della mente e neuroscienze.