

formazionE-m@il

Notiziario on-line della Facoltà di Scienze della Formazione
n° 12 / Marzo 2004

EDITORIALE



ELEZIONI STUDENTESCHE

24 E 25 MARZO SI VOTA

Nei giorni 24 e 25 marzo 2004 sono previste le votazioni per l'elezione dei rappresentanti degli studenti nei Consigli di Facoltà e di Corso di Laurea, nei diversi organismi di gestione dell'Università, e nel Comitato Nazionale Studenti Universitari.

E' un momento di grande importanza nella vita democratica del nostro Ateneo, ed invito pertanto tutti i nostri iscritti a partecipare attivamente. Il piccolo sacrificio di tempo (specie per i fuori sede) sarà compensato dalla possibilità di avere dei riferimenti precisi per far sentire la propria voce negli organismi di gestione della vita accademica.

Contestualmente alle votazioni, approfittando della prevedibile ampia partecipazione, sarà promosso un 'censimento' interno, che intende fotografare - per la prima volta in modo sistematico - la situazione degli studenti della nostra Facoltà.

Negli stessi giorni delle votazioni ciascuno studente può comunicare, compilando una apposita scheda da ritirare negli uffici di presidenza, la propria situazione in termini di esami residui, di accesso al tirocinio, di tesi di laurea, ecc.

Il questionario di censimento è anonimo, serve per programmare meglio l'organizzazione dei corsi di laurea e la previsione delle lauree specialistiche. E' possibile però utilizzarlo anche come mezzo di richieste specifiche (per esempio riguardo il tirocinio e/o la tesi di laurea); in questo caso andrà indicato anche il nome e cognome.

Auspico un'ampia partecipazione a queste iniziative, per un migliore e più 'partecipato' funzionamento della nostra Facoltà.

Il Preside



DATI DEGLI ISCRITTI ALLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE ALLA DATA DEL 31/1/2004

CORSI AD ESAURIMENTO:

	TOT. ISCRITTI	IMMATRIC. 1° ANNO
Scienze dell'educazione	2493	
Pedagogia	98	
Materie letterarie	105	
Diploma di vigilanza sc. elementari	2	

CORSI DEL NUOVO ORDINAMENTO:

Scienze e Tecniche Psicologiche (ENNA)	1506	777
Scienze dell'Educazione e della Formazione	1214	779
Educatore dell'infanzia	441	303
Formazione di operatori turistici (P.ARMER.)	255	118

TOTALE	6114	1977
---------------	-------------	-------------

L'UNIVERSITÀ IN ITALIA: DATI 2003

- * studenti 1.704.550
- * docenti 59.600 + 20.000 ricercatori (in G. Bretagna, con analoga popolazione studentesca, sono 135.000)
- * i concorsi finora espletati hanno aumentato del 20% gli ordinari, del 20% gli associati e solo del 6% i ricercatori
- * rapporto docente/studenti: 1/22 (se si includono i fuori corso: 1/32)
- * posti alloggio 30.000, pari all'1,7% degli studenti (Francia 7%, Germania 10%, Danimarca 20%)
- * iscrizioni aumentate del 10%
- * abbandoni al 48%
- * investimento statale: 0,8% del PIL (la media mondiale è del 1,2%)
- * il 90% della spesa va a stipendi docenti



Dal Dossier "Giovani & Lavoro 2004" realizzato nel 2003 da OD&M Consulting su un campione di 180 aziende italiane:

IMPORTANZA ATTRIBUITA DALLE AZIENDE DEL VOTO DI LAUREA:

Molto	3%
Abbastanza	17%
Non molto	25%
Poco	52%
Non risponde	3%

IMPORTANZA ATTRIBUITA DALLE AZIENDE DEL PRESTIGIO DELLA UNIVERSITA' DI LAUREA:

Molto	4%
Abbastanza	26%
Non molto	24%
Poco	42%
Non risponde	4%



ANCORA SUL PROGETTO DI RIFORMA DELLO STATO GIURIDICO E DEL RECLUTAMENTO NELL'UNIVERSITA' LA POSIZIONE DELLE CONFERENZE DEI PRESIDI

Il Coordinamento Nazionale delle Conferenze dei Presidi di Facoltà, riunito a Roma il 18 febbraio 2004, ha esaminato il testo della Legge Delega sul Riordino dello Stato Giuridico e del Reclutamento dei Professori Universitari, approvata dal Consiglio dei Ministri il 16 gennaio 2004. Sulla base di un'analisi complessiva della legge delega, il Coordinamento Nazionale:

- condivide la necessità di provvedere sui temi in oggetto, ma ritiene necessaria, nella discussione parlamentare, **un'ampia consultazione e un approfondito confronto** con gli organismi rappresentativi della comunità accademica: CUN, CRUI e Conferenze dei Presidi;
- ritiene che il disegno di legge proposto costituisca un forte **arretramento sul piano dell'autonomia universitaria**, in quanto sottrae agli Atenei importanti momenti decisionali, oggi di loro competenza, che consentono alle Università di rispondere in modo flessibile ed efficace alle esigenze didattiche, scientifiche e della formazione d'eccellenza;
- reputa che lo sviluppo dell'Università si debba realizzare in un sistema di periodica e severa **valutazione** atto ad incentivare il suo miglior funzionamento;
- ritiene che il disegno di legge, non prendendo in considerazione il ruolo della ricerca scientifica, non risponda alle esigenze di formazione, innovazione e sviluppo poste dalla società civile.



- esprime preoccupazione che l'abolizione del ruolo del ricercatore determini l'assenza di una fascia iniziale docente (giuridicamente definita), essenziale sia per la formazione del personale docente, che per lo svolgimento dell'attività didattica e scientifica;
- esprime dissenso sulla formulazione della proposta di **abolizione della distinzione tra "tempo pieno" e "tempo definito"**, che in quanto tale può indurre i professori ad un disimpegno nei confronti dell'istituzione;
 - ritiene estremamente gravi e lesivi dell'autonomia universitaria:
 - **il blocco delle procedure concorsuali**, tanto più se reso operativo all'atto dell'entrata in vigore della legge delega, nelle more dell'approvazione dei decreti delegati;
 - l'introduzione di **quote di idoneità riservate a professori e ricercatori**, poiché ostacola il reclutamento di studiosi di elevato valore, con particolare riferimento alle nuove generazioni, tanto più in assenza di adeguate risorse finanziarie, e in contrasto con l'esigenza dichiarata di adottare meccanismi concorsuali rigorosi e selettivi.

Pertanto il Coordinamento Nazionale delle Conferenze dei Presidi di Facoltà chiede:

Ad esame più circostanziato, il Coordinamento Nazionale:

- valuta negativamente il fatto che, ancora una volta, un provvedimento legislativo di grande rilevanza per il sistema universitario **non preveda alcun incremento**, ormai indifferibile, **delle risorse finanziarie** ad esso destinate;

- che vengano riconsiderati i punti critici evidenziati, alla luce di una puntuale e attenta valutazione delle conseguenze che le scelte previste dal disegno di legge comportano sui delicati equilibri del sistema universitario;
- di essere consultato in merito ai temi considerati dal disegno di legge delega e, più in generale, su tutte le questioni di sua competenza.



PROGETTI DI TUTORATO

Il Consiglio di Facoltà ha approvato i progetti di tutorato presentati dai Consigli di Corso di Laurea in Scienze dell'Educatione e della Formazione e di Formazione di operatori turistici (per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche esiste già un efficiente servizio di tutorato fornito dal Consorzio Ennese Universitario).

I PROGETTI APPROVATI SONO I SEGUENTI:

1) AREA ANTICHISTICA, STORICO-GEOGRAFICA

Progetto finalizzato all'attivazione di un percorso individualizzato che porti ciascuno degli studenti interessati, con l'ausilio di uno o più docenti, ad una preparazione utile al recupero ed al superamento degli esami in ritardo ed alla conclusione degli studi.

Docenti partecipanti: Febronia Elia, Mela Albana, Loredana Cardullo, Concetta Gennaro, Lisania Giordano, Annarosa Granata, Sebastiano Maggio, Giuseppa Musumeci, Maria Grazia Parisi, Silvana Raffaele, Giuseppe Rota, Natalina Severino, Rosario Trimarchi, Carmelina Urso.

Responsabile: prof.ssa Silvana Raffaele.

2) AREE PEDAGOGICA E FILOSOFICA

Progetto Pro.For.Tu (Produttività Formativa e Tutorato)

Prevede attività e servizi finalizzati ad orientare ed assistere gli studenti lungo il corso degli studi universitari, interventi di orientamento e socializzazione, e percorsi facilitati per il raggiungimento degli obiettivi di autonomia e padronanza metodologico-didattica, culturale, scientifica.

Docenti partecipanti: Angela Catalfamo, Francesco Coniglione, Antonia Criscenti, Lina Giammona, Luigi La Via, Rosaria Longo, Francesca Pulvirenti, Graziella Scuderi, M. Sebastiana Tomarchio, Simon Villani.

Responsabili: prof. Volpicelli e Di Stefano.

3) AREA SOCIOLOGICA: PROGETTO "STUDENTCARE"

Si articola in due moduli, uno di attività di assistenza agli studenti e collaborazione per la preparazione di strumenti utili a migliorare la comprensione della didattica dei corsi e l'altro finalizzato all'assistenza per la preparazione di lavori di ricerca sperimentale e al supporto tecnico sulla metodologia della ricerca sociale.

Docenti partecipanti: prof. Giampaolo Catelli, Grzegorz J. Kaczynski, N. Pulvirenti.

L'attività di collaborazione ai moduli è affidata agli studenti seniores individuabili presso la nostra Facoltà secondo i criteri definiti dal Consiglio.

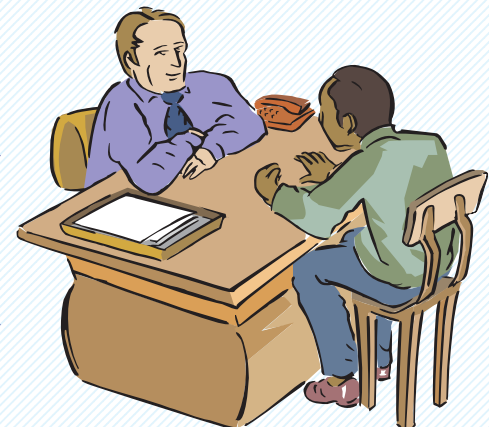
Responsabile: prof. Catelli, coadiuvato dal prof. Kaczynski.

4) PROGETTO DEL CORSO DI STUDI IN "FORMAZIONE DI OPERATORI TURISTICI"

Si propone di affiancare il servizio di tutorato già promosso presso la sede di Piazza Armerina con personale a contratto, con la presenza quotidiana del personale docente. Le attività previste saranno di orientamento, consulenza bibliografica e sul metodo di studio, supporto allo studente nei momenti decisionali.

Docenti partecipanti: prof. Dario Palermo, Lucia Arcifa, Liana Daher, Orazio Palio, Ermanno Taviani, Adriana Ciancio, Giuseppe Chiara, Febronia Elia, Lisania Giordano, Silvana Raffaele, Natalina Severino, Rosario Trimarchi, Maria Grazia Parisi.

Responsabile: prof. Palermo.



continuo

PROGETTI DI TUTORATO

Ai progetti, oltre i docenti, possono partecipare, sotto la responsabilità del docente e all'interno del monte ore a lui assegnato, le figure previste dal regolamento d'Ateneo per il tutorato (art. 6):

- a. studenti seniores o part-time;
- b. dottorandi o specializzandi nell'ambito di eventuali attività di tirocinio didattico;
- c. professori di scuola secondaria;
- d. esperti provenienti dagli ordini professionali o operanti presso aziende e imprese con cui sono stati istituiti rapporti convenzionali per stages e tirocini.

Per quanto attiene gli appartenenti alle categorie b) e d), la partecipazione sarà gratuita, per quanto attiene gli studenti sarà regolata secondo quanto previsto in materia di part-time, mentre per quelli indicati da c) da quanto stabilito dai Protocolli di intesa con MPI e Provveditorato.

I coordinatori hanno approntato il calendario dettagliato delle iniziative cui è stata data ampia diffusione con affissione all'albo e sul sito internet della Facoltà.

Eventuali aggiustamenti o integrazioni dei progetti saranno possibili in itinere, se ciò non comporta un aumento del tetto di spesa, per modificare il quale occorrerà una motivata autorizzazione del Consiglio di Facoltà.

La verifica delle attività svolte verrà affidata, come già per le attività di incentivazione didattica, alla commissione interna e poi alla commissione esterna composta dal prof. Li Volsi della facoltà di Scienze e dal Prof. De Carlo dell'Università di Padova,

oltre che dal Preside; tale verifica è preliminare alla richiesta di pagamento delle somme dovute ai docenti e ai collaboratori.

Va ricordato inoltre che il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo ha inserito tra gli elementi di valutazione della qualità della didattica dei corsi di laurea i seguenti elementi, alcuni dei quali non ancora attivati dalla nostra facoltà.



ORIENTAMENTO IN INGRESSO:

1. Accoglienza
2. Rilevazione delle lacune formative
3. Corsi di azzeramento delle lacune formative
4. Incontro di orientamento presso la Facoltà
5. Counseling psicologico
6. Assistenza studenti stranieri
7. Assistenza studenti disabili
8. Rapporti con le scuole

ORIENTAMENTO IN ITINERE:

1. Tutorato didattico
2. Counseling psicologico
3. Assistenza studenti stranieri
4. Assistenza studenti disabili
5. Stage e tirocini



ORIENTAMENTO IN USCITA:

1. Scelta della tesi di laurea
2. Scelta dei successivi livelli di studio
3. Stage e tirocini
4. Guida e tecniche per la ricerca del lavoro
5. Incontri Università-Imprese

Il Preside si è impegnato a farsi promotore di un progetto finalizzato a colmare le lacune delle attività previste dal Nucleo di Valutazione che non potranno rientrare nei progetti di tutorato approvati, integrando al tal fine – ad esempio per quanto riguarda il counseling psicologico - parti del progetto già a suo tempo approvato dalla commissione tutorato.

Per preparare adeguatamente queste attività di supporto agli studenti, verrà realizzato un 'censimento' delle condizioni degli studenti stessi, relativamente agli esami residui, all'accesso al tirocinio, alle tesi di laurea, ecc. che verrà proposto agli studenti approfittando delle giornate di votazioni per le elezioni studentesche, previste per i giorni 24 e 25 marzo.

