

# formazionE-m@il

Notiziario on-line della Facoltà di Scienze della Formazione  
n° 4 / Giugno 2002

E  
D  
I  
T  
O  
R  
I  
A  
L  
E



Si sono svolte nei giorni 7 e 8 maggio le elezioni studentesche, che hanno visto – finalmente! – un ampio afflusso al voto da parte dei nostri studenti. Le cifre sono eloquenti: ha votato quasi il 30% per le rappresentanze in Consiglio di Facoltà, si è raggiunto il quorum nei tre Consigli di Corso di Studi (ricordiamo che nel Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione per due volte il minimo non era stato raggiunto).

In altra parte del notiziario sono riportati i nomi degli eletti, ma in questa sede interessa rilevare la notevole crescita di interesse degli studenti verso la partecipazione alla vita dell’Università.

Spesso, travolti come siamo dalla costruzione dei difficili e complessi assetti ordinamentali, dagli adempimenti burocratici, dalla quadratura dei cerchi amministrativi e gestionali, dimentichiamo che gli studenti sono la ragione stessa di esistenza della **Universitas Studiorum**, e che la loro attiva cooperazione alla gestione delle Facoltà e dei Corsi di studio è indispensabile per migliorare la qualità dei servizi offerti e costituisce il feedback necessario per accorgersi delle lacune e degli errori che la gestione frenetica dell’esistente inevitabilmente comporta.

Dagli studenti, e dai loro rappresentanti, i docenti della nostra Facoltà, i presidenti dei Corsi di Laurea e il preside si aspettano non solo un supporto alla individuazione e alla risoluzione dei problemi – peraltro ben noti - che assillano la didattica (mancanza di aule e di locali, organizzazione degli spazi e degli orari, tempi e modi degli esami di profitto, coordinamento dei programmi, tesi di laurea); ma anche una proficua collaborazione alla costruzione di un progetto formativo che deve avere una portata e una dimensione culturale di ampio respiro.

Solo questo progetto, costruito insieme da docenti e studenti, può ridare senso alla didattica universitaria, evitando scadimenti a licealizzazioni o ad esami striscianti, e riempiendo di contenuti una riforma che altrimenti finirebbe con l’essere l’ulteriore gattopardesca operazione del “tutto cambi perché nulla cambi davvero”.

*Santo Di Nuovo*



Si informano gli studenti che é in distribuzione la  
**Guida dello Studente 2001/2002**

che potrà essere ritirata esibendo la ricevuta  
della tassa di iscrizione e un documento di riconoscimento

## UNIVERSITÀ E STUDENTI DISABILI

La presenza degli studenti disabili nelle Università ha assunto in questi ultimi anni dimensioni sempre più rilevanti. Tuttavia non è chiara la definizione degli interventi in loro favore, che si fondano spesso sull'emergenza e sono rivolti più ai problemi dell'assistenza che a un miglioramento qualitativo dell'offerta formativa universitaria. Se le esperienze in proposito non mancano, la situazione generale è ancora carente o inadeguata.

Si devono consolidare nuove modalità operative, approfondire nuovi iter pedagogici e didattici per la riqualificazione del sistema e il rafforzamento della qualità dell'insegnamento, realizzare attività di orientamento e tutorato al fine di consentire l'individualizzazione di piani educativi rispondenti alle specifiche peculiarità dello studente disabile. Molte sono le tematiche allo studio, ma soprattutto l'impegno dovrà essere rivolto a promuovere percorsi formativi in grado di favorire l'ingresso dei disabili nel mondo del lavoro, creando quelle compatibilità necessarie fra le richieste e le esigenze del sistema produttivo e la specificità e capacità lavorative dei disabili. Anche se si riscontrano negli ultimi anni evidenti segni di cambiamento in termini di architettura complessiva del sistema dei servizi, di abbattimento delle barriere architettoniche, di aiuti e ausili tecnici, si è pensato poco al *progetto di vita* dell'handicappato, allo studente disabile come persona, costretto a un senso di solitudine che lo ha accompagnato negli studi, non sempre peraltro giunti a compimento. In ambito pedagogico-didattico è da non sottovalutare come la prospettiva dell'integrazione nei vari ordini dell'istruzione non possa essere interpretata come la cancellazione di risposte speciali e specifiche a chi ha bisogni particolari. Questo è un grave equivoco. Può essere dettato da motivi di opportunismo economico e amministrativo, pensando che possano essere risparmiate risorse e liquidate competenze; ma anche guidato dall'idea generosa che la risposta speciale sia sempre una discriminazione. Occorre impegnarsi nell'integrare le risposte speciali e specifiche, senza cancellarle, nella realtà. E integrare nella realtà dei luoghi dell'istruzione significa non dimenticare che l'apprendimento è motivo fondamentale. Se la presenza di una persona handicappata esenta dalla fatica di apprendere e di insegnare, più che la riduzione dell'handicap si produrrà un handicap in più.

L'Università, in particolare, non solo ha il dovere di accogliere e integrare gli studenti disabili, ma ha il dovere di approfondire l'integrazione in molti modi: studiando e ricercando i temi dei deficit e degli handicap sia nella specificità di discipline mirate a questi argomenti, sia in ogni disciplina scienti-

fica, che può scoprire al suo interno e nell'approfondimento le connessioni con queste problematiche. L'integrazione esige insomma riflessione e operatività.

Significativa è l'istituzione, a livello nazionale, di un organismo definito CNUDD (conferenza nazionale universitaria delegati disabilità) che già opera in stretta collaborazione con la CRUI. Il Prof. Edoardo Arslan, responsabile della CNUDD, ha già indetto per il corrente anno riunioni nazionali per delineare e concordare le operatività necessarie ad un Ateneo e stabilire delle linee guida.

*E il nostro Ateneo ?*

Al fine di assicurare interventi di sostegno-adattamento alla vita universitaria degli studenti disabili, ha attivato i seguenti servizi: servizi di consulenza e assistenza psicologica; collaborazione di interpreti e tutors; acquisto di ausili didattici: computers, registratori, audiocassette, libri in scrittura braille; contributi economici straordinari: nei casi in cui la Commissione Disabili valuterà l'opportunità di erogare il contributo richiesto o parte di esso; servizio di assistenza di trasporto e/o di accompagnamento alle lezioni; finanziamenti e/o cofinanziamenti in merito ad interventi di vario genere (strutturale, impiantistico, ecc.) in favore dei disabili; attività sportive dedicate; partecipazione ad attività ricreative.

Tra le iniziative di sostegno agli studenti disabili, a partire dall'anno accademico in corso è stata istituita la figura di un Docente Referente che, affiancato dalla collaborazione di uno studente part-time, ha il compito di rilevare, segnalare e relazionare alla Commissione Disabili ogni problema emergente nell'ambito della propria Facoltà, nonché di provvedere all'organizzazione di un servizio di orientamento per la scelta dei piani di studio, o comunque dei percorsi formativi, degli studenti disabili. Il Docente Referente della Facoltà di Scienze della Formazione è la scrivente, Prof.ssa Graziella Scuderi, collaborata dalla studentessa Rosaria Privitera (di recentissima nomina).

In collaborazione con la Commissione Disabili, sarà nostro impegno formulare un insieme organico di proposte e di iniziative da promuovere nei confronti degli studenti disabili della Facoltà. Si invitano pertanto cortesemente i colleghi e le forze tutte della Facoltà a prestare attenzione ad un argomento tanto delicato e a fornire suggerimenti e concrete linee di intervento operativo.

Gli studenti interessati verranno ricevuti il martedì, dalle ore 12.00 alle ore 13.00, presso il Seminario di Pedagogia.

*Graziella Scuderi*

## LA STRISCIA DI ... ?





L'anno 2001 ha visto la Biblioteca della Facoltà di Scienze della formazione impegnata in vari fronti: quali l'informatizzazione del catalogo (sia per quanto riguarda i nuovi accessi, sia per il recupero del catalogo cartaceo); il miglioramento dei servizi al pubblico sia per la consultazione e per il prestito; le ricerche bibliografiche assistite su CD-ROM e su banche dati presenti su Internet, effettuate da apposito personale della Biblioteca; la ricerca, per i laureandi, di articoli di periodici presenti sul Catalogo italiano dei periodici (ACNP) e la relativa richiesta di fotocopie degli stessi; controllo e sistemazione delle monografie collocate nel piano interrato.

Tuttavia, volendo fare un bilancio complessivo dell'anno appena trascorso, il quadro che ne viene fuori non è, a mio modo di vedere, totalmente positivo. Cominciamo dagli aspetti positivi: sono state catalogate tutte le nuove accessioni; il catalogo cartaceo è stato convertito in catalogo informatico al 100%; quasi 240 studenti hanno usufruito delle ricerche bibliografiche assistite per un totale di circa 200 ore; numerose sono state le richieste soddisfatte di articoli di periodici richieste alle Biblioteche che aderiscono all'ACNP ed altrettanto quelle che ci sono pervenute da altre Università per quanto riguarda il nostro posseduto; circa 48.000 volumi sono stati controllati per verificare la loro effettiva presenza o segnalare il cambiamento di collocazione avvenuto negli anni; continuo, quindi non quantificabile, è il supporto dato agli studenti (molti dei quali ancora non completamente a proprio agio nell'approccio con il computer) per le ricerche sul nostro catalogo e su quello d'Ateneo; in consistente aumento è la presenza giornaliera del pubblico che ha usufruito dei servizi di consultazione e prestito. Si è provveduto, inoltre, ad attrezzare una saletta con tre postazioni computerizzate a disposizione dei docenti e ricercatori, mentre altre tre postazioni sono state messe a disposizione degli studenti che siano capaci di effettuare le ricerche in modo autonomo. Dopo l'acquisizione del fondo della Casa della Cultura, circa 600 volumi donati dal prof. Carone, è in corso di acquisizione un altro importante fondo, quello dello scomparso prof. Patanè, che la vedova ha intenzione di donare alla Facoltà e che verrà adeguatamente sistemato in locali appositamente resi in affitto. Si sta provvedendo, infine, a dotare la biblioteca di uscite di sicurezza come previsto dalla normativa vigente.

Tuttavia il panorama non è così roseo come potrebbe sembrare, infatti non pochi sono stati i ritardi, le pecche e le disattenzioni che hanno creato, inevitabilmente, dei disagi. Primo fra tutti l'endemica carenza di personale strutturato e non (ma soprattutto strutturato), anche se ci sono state e ci sono ancora delle difficoltà oggettive dovute alla legislazione vigente e a blocchi di potere all'interno dell'Ateneo. Basti pensare che il personale strutturato ammonta complessivamente a tre unità (assurdo per la Biblioteca di una Facoltà che conta un patrimonio librario di quasi 100.000 volumi ed un numero di iscritti di circa 6500 studenti); che nel periodo ottobre-dicembre siamo stati costretti ad interrompere le ricerche bibliografiche assistite e ad effettuare la distribuzione esclusivamente con studenti part-time perché non è stato possibile garantire la presenza costante di personale. Nonostante queste difficoltà, la Biblioteca si ripropone di portare a termine quanto già iniziato nell'anno passato e di dar vita a nuove iniziative che possano renderla sempre più attrezzata ed organizzata per dare agli studenti (della nostra Facoltà e non), ai professori, ai ricercatori e all'utenza tutta sempre migliori e più efficienti servizi. Per raggiungere tale obiettivo sono certo che il personale tutto, con il pieno sostegno della Facoltà, già lavora e lavorerà con maggior abnegazione e spirito di servizio.



Emanuele Mazzone

## RIVISTE ONLINE - PERIODICI ELETTRONICI presenti nel sito <http://www.sida.unict.it> e accessibili dai computers dell'Ateneo

### **Elsevier Science Server**

Sono oltre mille le riviste di Elsevier attualmente disponibili in formato elettronico, tra cui moltissime nei settori delle scienze sociali.

### **Academic Press**

L'accesso alle riviste della Academic Press consente di avere a disposizione on line alcune tra le migliori riviste di antropologia, archeologia, storia, linguistica, religione, demografia, sociologia, psicologia sperimentale e sociale, scienze dell'educazione.

### **Emerald. (trial)**

I periodici disponibili attraverso Emerald (prima MCB University Press) coprono vari ambiti disciplinari, in particolare affari e finanza, ingegneria, biblioteconomia e scienze dell'informazione.

### **InfoTrac OneFile Server (trial)**

InfoTrac OneFile comprende quasi 3.000 titoli a testo integrale; 5 indici di giornali (The New York Times, The Wall Street Journal, The Washington Post, Los Angeles Times and The Christian Science Monitor) — un totale di circa 6.000 titoli dal 1980 al presente). InfoTrac OneFile mette a disposizione circa 18 milioni di records includenti Bollettini elettronici su notizie generali, comunicati stampa di affari, industria, sport e eventi correnti da tutto il mondo.

### **Kluwer online**

Sono disponibili alcune testate (circa 170) dell'editore Kluwer. Gli articoli presenti in queste testate possono essere visualizzati tramite i cataloghi per enti editori, per argomenti, l'elenco delle testate e tramite le maschere di ricerca.

### **SwetsBlackwell-Munksgaard.**

SwetsBlackwell fornisce 246 riviste biomediche tra le più consultate. Molte di queste in *fulltext*.

### **Lippincott Current Opinion ( trial)**

Il servizio *Current opinion* viene proposto attraverso il nuovo portale Lippincott, che dà la possibilità di effettuare ricerche attraverso l'intera collezione di 23 titoli, che coprono tutte le aree della medicina clinica, tra cui quella psichiatrica.

### **Formazione Psichiatrica.**

La Rivista edita dalla Clinica Psichiatrica della nostra Università è inserita nel sito con gli indici delle varie *Issues* e un motore di ricerca interno.

### **Ovid: PsycARTICLES - Psychiatry & Psychology**

Contiene abstracts e molti full text di articoli di area psicologica e psichiatrica.



## DAI CORSI DI LAUREA DECENTRATI

Nei Corsi di Laurea decentrati si sono tenuti nel mese di aprile due conferenze-dibattito di grande interesse. Il primo si è svolto il 12 aprile nella sede di Enna del Corso di Scienze e Tecniche Psicologiche, con l'intervento del prof. Renzo Vianello, Preside della Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova. La tematica - riguardante la psicologia dello sviluppo - è risultata molto stimolante per gli studenti del Corso di Laurea. Il 24 aprile nella sede di Piazza Armerina si è svolta una conferenza sulla narrativa dell'Otto/Novecento, con una folta partecipazione di studenti del Corso di Laurea, nonché di Presidi e di Docenti delle scuole superiori. La conferenza, promossa dal Prof. Sergio Cristaldi, è stata tenuta dalla Profssa Elena Landoni dell'Università Cattolica di Milano, ed ha avuto come tema «Da Manzoni al Novecento: l'evoluzione del narrare». E' seguito un dibattito molto partecipato, con interventi da parte degli studenti e dei docenti.

## SPAZIO STUDENTI

### Visita guidata - CEFPAS di Caltanissetta

Martedì 9 Aprile, è stata effettuata una visita guidata presso il CEFPAS di Caltanissetta, prestigioso centro di formazione sanitaria, convenzionato con la nostra Facoltà per le attività di Tirocinio dei nostri studenti. Tale iniziativa, promossa nell'ambito del progetto T.O.G.@, ha visto la partecipazione di numerosi studenti che, accompagnati dal Preside Prof. Santo Di Nuovo, hanno così sperimentato una conoscenza più approfondita dei futuri percorsi professionalizzanti.

Ad accogliere il Preside e gli studenti c'erano la Dott. Frazzica, Presidente del CEFPAS, il Dott. Giambelluca, direttore dell'Area della Formazione e le dott. Cascio, Giammarresi e Iacono, che hanno offerto preziosi suggerimenti ai "futuri progettisti della Formazione". La giornata si è conclusa con la visita alla Villa del Casale di Piazza Armerina, "Ciceroni illustri": il Sindaco Velardita ed alcuni studenti del Corso di Laurea per Operatori Turistici.



### Eletti nelle votazioni studentesche del 7 e 8 maggio

#### CONSIGLIO DI FACOLTA':

Chiara Calamoniere, Sergio Muratore, Rosalba Cuciuffo, Gianluca Anzalone, Vincenzo Schiavone, Ivan Cancarè, Ignazio Abbate, Anna Di Martino, Antonino Asero.

#### CONSIGLIO DI C.D.L. IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE:

Sigismondo Agozzino, Graziano Blando

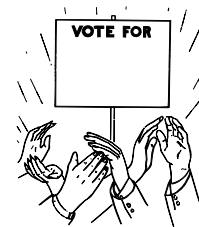
#### CONSIGLIO DI C.D.L. IN FORMAZIONE DI OPERATORI TURISTICI (Piazza Armerina):

Ivan Cancarè, Concetta Cavalieri

#### CONSIGLIO DI C.D.L. IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (Enna):

Francesco Noto, Roberta Navarra

*Gianluca Anzalone, studente della nostra Facoltà, è stato eletto nel Consiglio dell'Opera Universitaria*



### 6° SALONE DELLO STUDENTE: FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, TRA CONSENSI E RICONOSCIMENTI!

Nei giorni 16/18 maggio 2002 si è tenuta la VI edizione del salone dello Studente. Questa manifestazione, ogni anno impegna, negli stand delle varie Facoltà dell'Ateneo, un numero non indifferente di studenti universitari che in collaborazione del corpo docente delle proprie Facoltà offrono un servizio di orientamento.

Anche la Facoltà di Scienze della Formazione ha ottenuto ottimi risultati; la perfetta riuscita dell'iniziativa è sicuramente da attribuire all'attenta supervisione e all'organizzazione logistica e programmatica della commissione nominata dalla Facoltà e del Preside, e alla partecipazione di tanti docenti e studenti. Questo sforzo organizzativo ha fatto sì che la nostra Facoltà, nell'ottica dell'intera riorganizzazione didattica dell'Ateneo, acquistasse il giusto riconoscimento anche agli occhi di coloro che si apprestano, nell'arco di qualche mese ad intraprendere la carriera universitaria.

Noi studenti della Facoltà di Scienze della Formazione ci siamo ritrovati, quindi, in prima linea ad offrire un servizio di informazione ed orientamento ad un numero elevato di studenti delle scuole superiori, arrivati da alcune province siciliane, portandoli a conoscenza dei curricula che la Facoltà offre, in virtù della nuova riforma universitaria e degli sbocchi lavorativi ad essi collegati.

La partecipazione di noi studenti a tale iniziativa e la fiducia rivoltaci dal corpo docente ha fatto sì che si creasse un clima di collaborazione e armonia che ci ha accompagnati nei giorni in cui si è svolta tale manifestazione.

*Agozzino Sigismondo - Angelico Luca*