

# formazion**e-m@il**

*Notiziario on-line della Facoltà di Scienze della Formazione  
n° 1 / dicembre 2001*

## **Editoriale**

### **LA SPERANZA DELLA TRANSIZIONE**

Nell'intraprendere, con tanto entusiasmo ma anche con qualche apprensione, l'avventura della presidenza della Facoltà, vorrei precisare in che senso considero l'attuale momento come una fase di 'transizione'.

Transizione non come anonimo periodo di rassegnazione ai cambiamenti che i nuovi ordinamenti ci impongono, spesso travolgendoci nei tempi e nelle procedure, ma come fase in cui ci si "muove verso" qualcosa di altro, forse indefinito ma certo necessario.

Nel caso della nostra Facoltà la transizione comporta anche il passaggio da una lunga e consolidata gestione, quella del Preside Soraci - che ha portato l'Istituto Universitario di Magistero a divenire una delle Facoltà più vivaci e coese dell'Ateneo catanese - ad un cambio di presidenza che ha coinciso con l'attivazione di nuovi corsi di laurea, alcuni dei quali nel polo decentrato di Enna, e con l'avvio del Dipartimento dei Processi Formativi, cui afferisce la gran parte dei docenti della Facoltà.

Ma transizione, nel senso in cui mi piace immaginarla, è anche muoversi verso una maggiore partecipazione di tutti e di ciascuno alla vita della comunità didattica e scientifica di cui si fa parte, superando la logica della cura del proprio orticello e sperimentando il gusto di coltivare ciascuno una parte del giardino comune, i cui frutti possono essere goduti da tutti, all'interno e all'esterno.

Fuori di metafora, una proficua transizione può aver luogo solo mediante il dialogo e la condivisione di iniziative e di progetti culturali comuni: primo fra tutti quello di diventare centro propulsore di una cultura di formazione, scientificamente fondata e aperta ai bisogni reali della società siciliana. In questo senso - concedetemi un po' di retorica - la transizione è una speranza, una utopia nel senso migliore e trainante del termine.

Certo, non è realistico ritenere che una utopia possa essere raggiunta nel breve periodo. Il problema è avviare il motore del cambiamento e imboccare la strada giusta; fissare regole trasparenti e metodi di funzionamento efficaci; incrementare il clima di fiducia, comunicazione e cooperazione tra docenti, amministrativi e studenti; rinsaldare il rapporto con le altre Facoltà e i vertici istituzionali dell'Ateneo, attenti ai problemi della nostra crescita; consolidare una immagine esterna capace di rispecchiare adeguatamente il livello scientifico e didattico, spesso davvero pregevole, fin qui raggiunto.

A questi obiettivi ritengo che il presente notiziario - che sfrutterà tutti i vantaggi della comunicazione telematica per essere un vero portatore di 'news' on-line - possa dare un importante contributo, per il quale attendo collaborazione e contributi dai colleghi, dal personale tecnico-amministrativo, dagli studenti.

Con l'augurio di un proficuo lavoro a noi tutti.

Santo Di Nuovo

## **SERVIZI DELLA FACOLTA'**

### **Aula informatica**

E' stato riattivato l'uso dell'aula informatica, che sarà coordinato - oltre che dal delegato per l'informatica prof. Francesco Coniglione dal sig. Bianchetti.

Gli orari di apertura sono: tutti i giorni (tranne il sabato) dalle ore 9:00 alle 14:00.

Al momento, l'aula è dotata di 12 postazioni e 24 posti a sedere; le postazioni sono collegate alla rete sempre on line; è data la possibilità di stampare sino ad un massimo di 10 pagine al giorno, fornendo la carta.

### **Biblioteca**

Orari: Lunedì-venerdì 8:30-13:30  
martedì e giovedì apertura pomeridiana 15:30-17:30

Consultazione e ricerca bibliografica assistita:

Lunedì, mercoledì e venerdì ore 9-13

Per questo servizio è necessaria la prenotazione, verrà data la precedenza ai laureandi.

### **Acquisizione periodici**

E' possibile richiedere al C.I.B.D. d'Ateneo l'acquisizione delle riviste e banche dati esistenti in formato elettronico e consultabili on-line. I docenti interessati possono segnalare i titoli di cui può essere utile l'acquisto e la messa in rete, senza alcun onere per la Facoltà. Contestualmente possono essere segnalati i titoli di periodici, esistenti solo in formato cartaceo, di cui chiedere (o rinnovare) l'abbonamento per il prossimo anno. Essendo questi acquisti a carico dei bilanci della Facoltà e del Dipartimento, i Consigli delle due istituzioni dovranno operare una selezione in rapporto alle somme disponibili in bilancio.

## *Notizie dalle commissioni permanenti*

Nel Consiglio di Facoltà del 4 dicembre sono state rinnovate e ridefinite alcune delle commissioni permanenti. Ecco la composizione aggiornata di tutte le Commissioni attualmente attive.

**Didattica - CdL Scienze dell'Educazione e Formazione:** L. Volpicelli, S. Pignato, L. Severino, E. Guzzanti (responsabile della Segreteria studenti), S. Agozzino, C. Calamoniere.

**Didattica - CdL Formazione Operatori Turistici:** A. Ciancio, S. Cristaldi, E. Galvagno, oltre il rappresentante della Segreteria e due studenti (da designare dopo l'elezione della rappresentanza nel Consiglio).

**Didattica - CdL Scienze e Tecniche Psicologiche:** O. Licciardello, T. Fogliani-Messina, G. Lo Castro, oltre il rappresentante della Segreteria e due studenti (da designare).

**Piani di studio e convalide - CdL Scienze dell'Educazione e Formazione:** S. Pignato, M. Albana, R. L. Cardullo, F. Pulvirenti, N. Pulvirenti, oltre il rappresentante della Segreteria.

**Piani di studio e convalide - CdL Formazione operatori turistici:** R. L. Cardullo, G. Guzzetta, R. Trimarchi, oltre il rappresentante della Segreteria.

**Piani di studio e convalide - CdL Scienze e Tecniche Psicologiche:** P. A. Petriglieri, M.E. De Caroli, G. Mendorla oltre il rappresentante della Segreteria.

**Tutorato:** M.E. De Caroli, R. Longo, B.P. Vaccaro, G. Anzalone, C. Calamoniere.

**Tirocinio:** A. Criscenti (coord. per il CdL Scienze dell'Educazione e Formazione), F. Pulvirenti (coord. per il CdL Educatori dell'Infanzia), A. Catalfamo, O. Licciardello, N. Pulvirenti, S. Villani.

**Acquisto e affitto locali:** A.R. Granata, N. Severino, S. Manoli, G. Anzalone, S. Pappalardo (oltre il Preside)

**Contributi:** F. Elia, S. Di Nuovo, S. Cristaldi, N. Giammona, G. Musumeci.

**Relazioni internazionali e programmi Socrates:** G. Catelli, S. Raffaele, G. Cosentino, C. Galzio, B.P. Vaccaro, G. Anzalone, N. Saitta

**Ammissione studenti stranieri:** G. Cosentino, C. Galzio, B.P. Vaccaro

**Vademecum:** R. Longo, S. Raffaele, E. Laguardia, S. Pappalardo, N. Saitta.

**Designati dalla Facoltà per Commissioni esterne:**

**Commissione paritetica per la didattica d'Ateneo:** S. Pignato, S. Greco

**Commissione di garanzia didattica d'Ateneo:** S. Pignato, N. Saitta

**Commissione scientifica del Centro Linguistico e Multimediale d'Ateneo:** C. Galzio, B.P. Vaccaro

**Commissione di ammissione al Corso di Laurea in Scienze Motorie:** S. Pignato, A. Criscenti, N. Pulvirenti, S. Villani, oltre il Preside o un suo delegato.

**Al Centro di Gestione Amministrativa di Facoltà** sono stati eletti i prof. A. Di Stefano (Presidente), C. Urso e R. Trimarchi. Ne fanno parte di diritto il Preside (o un suo delegato) e il Segretario Amministrativo.

**Vice-Preside e Consiglio di Presidenza**

Il Preside ha riconfermato il prof. Carmelo D'Urso alla vice-presidenza, ed ha nominato il Consiglio di Presidenza, previsto dall'art. 6 del Regolamento di Facoltà.

A comporre questo importante organismo sono stati chiamati, oltre il Vice-Preside, i Presidenti dei Consigli di Corso di Studi attualmente attivi nella nostra Facoltà (prof. A. Ciancio, O. Licciardello e I. Volpicelli), insieme al Direttore del Dipartimento di Processi Formativi (prof. N. Elia) e il Presidente del Centro di Gestione Amministrativa (prof. A. Di Stefano), nonché il rappresentante eletto nel Senato Accademico (prof. L. Severino).

## DAI CORSI DI LAUREA DECENTRATI

Come è noto, la Facoltà di Scienze della Formazione ha attivato da quest'Anno Accademico due corsi di laurea presso il polo didattico del Consorzio Ennese Universitario. Diamo la parola ai Presidenti dei due corsi per una presentazione della fase di avvio di queste nuove realtà, che rappresentano una sfida e al tempo stesso una scommessa per la nostra Facoltà.

### *FORMAZIONE DI OPERATORI TURISTICI: UN INVESTIMENTO SUL TERRITORIO*

*L'introduzione delle lauree triennali – a parte altre considerazioni – ha rappresentato per le Facoltà universitarie di antica come di recente istituzione occasione di rinnovamento e, insieme, una sfida di notevoli dimensioni circa la capacità delle stesse di raccogliere le istanze di una società in cui la crisi occupazionale ha trovato causa anche nella cesura, da più parti lamentata, tra Università e mondo del lavoro.*

*Quest'occasione e questa sfida sono state prontamente raccolte dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Catania, che, "bruciando" sul tempo iniziative analoghe di altri Atenei siciliani, ha avviato - in collaborazione con il consorzio ennese universitario, nella sede distaccata di Piazza Armerina - il Corso di Laurea in Formazione di operatori turistici, con lo scopo di formare dei "professionisti" del turismo in grado di cogliere le prospettive di sviluppo economico legate alla valorizzazione delle bellez-*

*ze artistiche e paesaggistiche presenti sul territorio locale. Non semplici guide, ma veri e propri esperti in grado di svolgere in modo serio e professionale l'attività di comunicatore turistico e di accedere al mercato dell'editoria ed agli uffici stampa di enti e imprese del settore, con competenze che consentono di operare in modo polivalente nelle imprese e nelle amministrazioni attive nel settore turistico, con particolare sottolineatura delle capacità di promozione dei beni culturali ed ambientali. A questo fine collaborano fattivamente e con grande entusiasmo i docenti impegnati sin dal 5 novembre, data di inizio delle lezioni, ad impartire le necessarie nozioni di base storiche, geografiche, antropologiche, psico-sociologiche e giuridiche, che questo ambizioso progetto prevede nelle varie tappe dell'articolato progetto formativo. E lo stesso entusiasmo anima certamente i circa 120 iscritti al I Anno, provenienti dai diversi Comuni dell'enne-*

ma anche dalla Provincia di Catania e di Ragusa, che con diligenza e costanza affollano i bei locali dell'ex Pretura di Piazza Armerina, resi disponibili dal Comune e via via attrezzati dal CEU con dotazioni anche d'avanguardia per far fronte alle varie esigenze didattiche (lavagne luminose; proiettori per lucidi; aula informatica; laboratorio linguistico, ecc.).

A fronte di tale impegno vi è lo zelo profuso in prima persona dal sindaco di Piazza Armerina, che, con grande senso di responsabilità, ha attivato tutti i canali istituzionali (gare di appalto; contratti di diritto privato; distacco di personale; ecc...) affinché in tempi brevi il Corso potesse, come si suol dire, andare a regime. Tra l'altro alle necessità del Corso sono state adibite anche la sede e le dotazioni della Biblioteca comunale che raccoglie circa 34.000 volumi, oltre ad un considerevole materiale di supporto (videocassette e CD-rom), sui diversi campi del sapere umano.



## OLTRE I "LIMITI", LE "POSSIBILITÀ"

### I PRIMI PASSI DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE



Il Corso di Laurea inter-Facoltà in Scienze e Tecniche Psicologiche (primo e sinora unico nella Sicilia Orientale), costituito con il concorso di ben 3 Facoltà (Lettere e Filosofia, Medicina e Chirurgia, Scienze della Formazione) e avviato in Convenzione con il CEU nel Polo Didattico di Enna, muove i primi passi in un modo che lascia ben sperare.

Le condizioni in cui il Corso è nato, e che per altri versi potrebbero costituire un "limite", sembrano, invece, categorizzabili nei termini della "possibilità": tutti i docenti coinvolti operano con l'impegno e l'entusiasmo che caratterizza le situazioni di "statu nascenti", le 450 iscrizioni (raggiunte in tempi brevissimi) testimoniano l'adesione entusiasta del mondo studentesco, i locali sono adeguati ed il Consorzio Universitario Ennese mostra fattiva disponibilità, dal territorio giungono continui segnali di interesse, si stanno potenziando i servizi abitativi per gli studenti e quelli relativi ai collegamenti pubblici, l'Ateneo - dal Magnifico Rettore al personale coinvolto - segue con attenzione e disponibilità la vita del (neonato) Corso di Laurea.

La realizzazione di un progetto formativo caratterizzato dalla flessibilità e dall'aderenza all'oggetto del Corso è, inevitabilmente, attraversato dalle difficoltà di coniugare le limitazioni quantitative, che il nuovo sistema dei crediti impone ai programmi dei singoli insegnamenti, con l'obbligo di "produrre" figure professionali in grado di svolgere compiti complessi dopo appena tre anni di studi: in tal senso, comunque, si sta provvedendo, da un lato, mediante un processo di rivisitazione epistemologica delle competenze della professione in oggetto (ed una didattica con contenuti disciplinari mirati e articolati in senso trasversale e longitudinale) e, dall'altro, attraverso l'utilizzazione di figure tutoriali in grado di sostenere il percorso formativo degli studenti.

È già in atto la costruzione di sinergie con il territorio e con gli Enti - Ordine degli Psicologi, Istituzioni, Organizzazioni produttive e culturali - a vario titolo interessati (e/o interessabili) al Corso di Laurea ed al tipo di "risorse" che dallo stesso possono derivare; nel caso specifico, professionisti come:

1) lo "Psicologo Scolastico", preparato per collaborare funzionalmente con una Scuola che punta a trasformarsi da Istituzione, invischiate ed autoreferenziale, ad Organizzazione flessibile, fondata sulla valorizzazione delle risorse umane e in grado di rispondere ai bisogni formativi di tutti (handicappati e non), anche in relazione alle capacità ed alle meta-competenze richieste dalla

Ma è la sollecitudine con cui tanto l'Ateneo (innanzitutto nella persona del Magnifico) quanto il Consorzio guardano alle potenzialità di questo Corso la migliore garanzia del suo sviluppo e consolidamento negli anni a seguire. Al riguardo va considerato che è contemplata l'istituzione di una successiva Laurea specialistica in "Progettazione e gestione dei servizi turistici" con indirizzo "Esperto turistico-culturale", per il quale i crediti acquisiti nella Laurea in Formazione di operatori turistici verranno integralmente riconosciuti.

Si tratta, in altri termini, di un investimento a breve e medio termine sul settore che sarà certamente destinato a costituire la principale risorsa per la ripresa economica della nostra isola nei prossimi decenni.

Adriana Ciancio

dinamica sociale e dai fenomeni che la caratterizzano (complessità e mutamento crescenti, multietnicità, etc.);

2) lo "Psicologo della Salute", capace di agire, in ambiti istituzionali e sul "campo", per la prevenzione del disagio e la promozione del benessere, in funzione di obiettivi spesso eticamente "predicati" ma di difficile "pratica" professionale (anche perché investono le soggettività e i sistemi valoriali di riferimento), strettamente correlati alla qualità del quotidiano di ognuno, nonché importante indicatore del livello di reale civiltà e democrazia di una società. Le Lauree Specialistiche collegate, "Psicologo della Formazione" e "Psicologo Clinico", completando le professionalità indicate, costituiscono ulteriore valore aggiunto per lo sviluppo del tessuto sociale e produttivo del territorio, con riguardo alle dinamiche dei processi d'innovazione ed a quelle che sostanziano il benessere e la qualità della vita.

Le attese connesse all'Istituzione del Corso di Laurea, il livello di investimenti per la realizzazione del medesimo, l'entusiasmo degli studenti, costituiscono una base di partenza, ed insieme un "sfida", per la creazione di un centro di studi psicologici d'eccellenza.

Appare, in tal senso, esemplificativo il livello qualitativo dei partecipanti alla Tavola rotonda organizzata in occasione dell'inaugurazione ufficiale del Corso, dedicata a "La formazione degli psicologi oggi: la prospettiva dei nuovi ordinamenti": oltre al Prof. Angelo Majorana, 'decano' della psicologia meridionale, al rappresentante dell'Ordine degli Psicologi, la collega Marina Quattropiani, ed ai docenti dei Psicologia del nostro Ateneo, sono intervenuti illustri studiosi delle Università di Roma (Nino Dazzi, Preside della Facoltà di Psicologia di Roma I e Presidente della Conferenza dei Presidi e dei Presidenti di Psicologia), Padova (Alberta Contarello), Parma (Paolo Moderato, Presidente del Corso di Laurea in Psicologia), Palermo (professori Giovanni Sprini, Direttore del Dipartimento di Psicologia, Maurizio Cardaci, Franco De Maria, Girolamo Lo Verso, Marisa Marsala, Anna Maria Pepi, Gabriele Profita e Gaetano Venza) e Messina (Rosalba Larcan).

Nella direzione di un polo di alta qualità per la ricerca e la formazione in psicologia - come auspicato nella Tavola rotonda citata - vanno la progettualità e l'operatività del Consiglio di Corso di Studi che ho l'onore di rappresentare.

Orazio Licciardello

**S**ubito dopo il suo insediamento, il Preside ha incontrato i rappresentanti degli studenti per fare il punto sulle esigenze più urgenti. Il problema fondamentale è senza dubbio quello dei locali, che si risolverà adeguatamente solo con l'acquisizione delle nuove sedi: la quota spettante di palazzo Ingrassia in atto in ristrutturazione, il monastero delle 'Verginelle' (l'Amministrazione dell'Ateneo sta perfezionando le procedure per l'acquisto dell'immobile). Il Preside ha sollecitato un diretto impegno della componente studentesca all'interno della Commissione per l'edilizia, che dovrà seguire accuratamente la procedura di acquisizione delle suddette strutture.

Nella fase transitoria, oltre l'affitto di due cinema per le lezioni più affollate, si sta perseguendo l'accordo con l'Istituto Magistrale per l'affitto del salone teatro ad esso annesso, e con l'Istituto scolastico di piazza Montessori per l'eventuale affitto di aule per le ore pomeridiane.

Una richiesta pressante degli studenti riguarda la possibilità di disporre al più presto di una sala studio: si è concordato di verificare la possibilità di ricavare nell'atrio un vano ulteriore ove allocare il centro fotocopie in modo da destinare agli studenti l'attuale stanza in fondo al corridoio del-

le aule. Verranno inoltre collocate sedie con ribalte o tavolini nel corridoio stesso.

Altre richieste specifiche riguardano il potenziamento delle segreterie decentrate già esistenti, e l'attivazione da parte dei Comuni di postazioni internet accessibili agli iscritti.

Inoltre si richiede la possibilità di prenotazione degli esami via WEB di Facoltà. Il Preside fa presente di aver già posto questi problemi all'attenzione del dirigente dell'Area Istituzionale dott. Caruso, che ha assicurato l'interessamento perché questi problemi vengano risolti unitariamente a livello di Ateneo.

Sul piano della didattica, i rappresentanti degli studenti riaffermano la necessità che i docenti assicurino orari di ricevimento chiari e rispettati, nonché l'appello straordinario previsto dal regolamento per studenti lavoratori, portatori di handicap e fuori corso (condizioni che vanno ovviamente adeguatamente documentate).

Viene infine concordato che gli studenti avanzino specifiche proposte per agevolare gli studenti lavoratori e i fuori sede. Le relative proposte verranno presentate in un prossimo Consiglio di Facoltà e ospitate in questa pagina del notiziario, che resta a disposizione costante degli studenti.

## Calendario dei Consigli di Facoltà

Si allega un calendario di massima delle sedute previste per il Consiglio per il restante periodo del corrente Anno Accademico, in modo che possiamo tutti programmare le attività didattiche e di ricerca e gli impegni esterni, conciliandoli con una presenza puntuale e fattiva all'organismo decisionale della nostra istituzione.

**Giovedì 17 gennaio 2002 ore 16,30**

**Mercoledì 13 febbraio 2002 ore 9,30**

**Venerdì 15 marzo 2002 ore 16,30**

**Martedì 16 aprile 2002 ore 16,30**

**Mercoledì 15 maggio 2002 ore 16,30**

**Martedì 11 giugno 2002 ore 9,30**

**Mercoledì 3 luglio 2002 ore 9,30**

**Giovedì 25 luglio 2002 ore 16,30**

**Mercoledì 4 settembre 2002 ore 9,30**

**Venerdì 27 settembre 2002 ore 9,30**

**Giovedì 24 ottobre 2002 ore 16,30**

I docenti e i rappresentanti degli studenti sono invitati a far pervenire alla Presidenza, almeno dieci giorni prima di ciascuna seduta, eventuali richieste di argomenti da inserire nell'ordine del giorno.

Ovviamente, sedute straordinarie potranno essere previste per particolari scadenze amministrative o altre urgenze che dovessero subentrare nel corso dell'anno.



# AUGURI!

*RIVISTE IL CUI ABBONAMENTO ERA IN CORSO ALL'ATTO DELLA  
TRASFORMAZIONE IN FACOLTA' DI CUI ESISTONO ANNATE SUCCESSIVE AL 1990*

Athenaeum- Studi di letteratura e storia dell'antichità	Micromega	Ricerca educativa
Belfagor – rassegna di varia umanità	Mind	Ricerche pedagogiche
Bollettino di Psicologia Applicata	Il Mulino	Ricerche di psicologia
Bulletin de litterature ecclesiastique	Museum philologum londinese	Ricerche storiche
Bulletin de psychologie	Nuova antologia	Riforma della scuola
Ciclo evolutivo e disabilità	Nuova rivista internazionale	Rinascita della scuola
Child Development	Nuova rivista storica	Rivista di cultura classica e medievale
Civiltà Cattolica	Orientamenti pedagogici	Rivista di filosofia
Classical Philology	Orientamento scolastico e professionale	Rivista di letterature moderne e comparate
Critica letteraria	Otto-novecento	Rivista rosminiana di filosofia e di cultura
Critica Marxista	Pedagogia e vita	Rivista di scienze dell'educazione
Critique	Philologus	Scuola e città
Cultura e scuola	Poetique	Scuola democratica
Culture	Politica ed economia	Scuola italiana moderna
Democrazia e diritto	Il Ponte	Scuola materna
Discorsi	Problemi della pedagogia	Scuola e professione
ELT Journal	Prospettive pedagogiche	Scuola se
Età evolutiva	Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	Scuola e l'uomo
Etudes	Psicologia contemporanea	Segno
Filosofia	Psicologia e scuola	Società e storia
Filosofia oggi	Quaderni di sociologia	Spazio e società
Formazione e società	Quale educazione	Strumenti critici
Francofonia	Quale scuola?	Studi italiani di filologia classica
Giornale italiano di Psicologia	Rassegna di pedagogia	Studi e materiali di storia delle religioni
Giornale di metafisica	Repertoire bibliographique de la philosophie	Studi novecenteschi
L'Infini	Revue des deux mondes	Studi di storia dell'educazione
Informazione bibliografica	Revue des etudes grecques	Studi storici
IRAL	Revue des etudes latines	Temps modernes
Italianistica	Revue d'histoire ecclesiastique	Testo
Journal of Social Psychology	Revue d'histoire litteraire de la France	Tuttoscuola
Latomus	Revue de philologie, de litterature et d'histoire ancienne	Uomini e libri
Lectures	Revue philosophique de la France et de l'etranger	Verifiche
Lettere Italiane	Ricerca	Vita e pensiero
LG – Argomenti		Zeitschrift fur Philosophische Forschung
Libri e riviste d'Italia		
Lingua e stile		
Materiali e discussioni per l'analisi dei testi classici		